

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 21-22    | 22         |
| Лекции (час)   | 64       | 6          |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 64       | 14         |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52       | 160        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 180      | 180        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 22       | 22         |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Авторы А.Н. Федотов, О.В.Дивеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

### 1. Цели изучения дисциплины

Является подготовка специалистов по таможенному делу обладающих профессиональными знаниями в области товароведения, оценки качества и экспертизы товаров и товаросопроводительных документов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-14                      | владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара                    |
| ПК-15                      | владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара                    | З. понятийный аппарат в области товароведения и экспертизы товаров<br>У. применять законодательную и нормативную базу качества товаров<br>Н. способами определения качества товара, его соответствия маркировки и сопроводительным документам |
| ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях | З. характеристики товаров, их формирование на стадии сохранение при транспортировке и хранении, при таможенном досмотре<br>У. проведения органолептической экспертизы товаров<br>Н. проводить отбор проб и образцов для таможенной экспертизы |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Информационные технологии", "Основы таможенного дела", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление таможенными органами и таможенной деятельностью", "Технические средства таможенного контроля"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                  |
| Лекции   | 64                             | 6                                |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 64                             | 14                               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52                             | 160                              |
| Всего часов  | 180                            | 180                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                               | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Теория товароведения                                   | 22      | 2      | 4                               | 60                 |                          | Тестируемый опрос 1. Устный опрос    |
| 2     | Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров | 22      | 2      | 4                               | 60                 |                          | Тестируемый опрос 2                  |
| 3     | Товароведение и экспертиза продовольственных товаров   | 22      | 2      | 6                               | 40                 |                          | Тестируемый опрос 3                  |
|       | ИТОГО  |         | 6      | 14                              | 160                |                          |                                      |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                               | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Теория товароведения                                   | 21      | 20     | 22                              | 20                 |                          | Тестируемый опрос 1. Устный опрос    |
| 2     | Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров | 21-22   | 20     | 22                              | 20                 |                          | Тестируемый опрос 2                  |
| 3     | Товароведение и экспертиза продовольственных товаров   | 22      | 24     | 20                              | 12                 |                          | Тестируемый опрос 3                  |
|       | ИТОГО  |         | 64     | 64                              | 52                 |                          |                                      |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Введение в товароведение и экспертизу товаров.<br>Характеристики товаров.<br>Классификация и кодирование товаров | Предмет, цели и задачи товароведения. Товар как объект исследования при проведении экспертизы. Классификация товаров, основные понятия, ели, задачи, виды, принципы построения. Кодирование товаров, основные понятия, разновидности методов кодирования. Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов.<br>Общероссийский классификатор продукции ( ОКП). |
| 2     | Группы непродовольственных товаров_.   | Древесина и лесоматериалы. Нефть и нефтепродукты. Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них. Силикатные товары. Текстильные товары. Кожевенные товары. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары. Металлы. Ювелирные изделия и антиквариат.   |
| 3     | Группы продовольственных товаров.  | Плодоовощные товары. Кондитерские товары. Вкусовые товары. Молоко и молочные товары. Пищевые жиры. Мясные товары. Товары из рыбы и морепродукты.   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Теория товароведения. Характеристики товаров. Классификация и кодирование товаров   |
| 2                | Изучение ассортимента и оценка качества непродовольственных товаров..<br>Древесина и лесоматериалы. Нефть и нефтепродукты. Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них. Силикатные товары. Текстильные товары. Кожевенные товары. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары. Металлы. Ювелирные изделия и антиквариат. |
| 3                | Изучение ассортимента и оценка качества продовольственных товаров..<br>Плодоовощные товары. Кондитерские товары. Вкусовые товары. Молоко и молочные товары. Пищевые жиры. Мясные товары. Товары из рыбы и морепродукты.   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))                         | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. Теория товароведения   | ПК-14                                       | З.понятийный аппарат в области товароведения и экспертизы товаров | Тестируемый опрос 1  | 10 вопросов по 4 балла (20)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | У.применять законодательную и нормативную базу качества товаров<br>Н.способами определения качества товара, его соответствия маркировки и сопроводительным документам  |  |   |
| 2     |   | ПК-15                                       | З.характеристики товаров, их формирование на стадии сохранения при транспортировке и хранении, при таможенном досмотре<br>У.проведения органолептической экспертизы товаров<br>Н.проводить отбор проб и образцов для таможенной экспертизы | Устный опрос   | Полнота ответа (30)   |
| 3     | 2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров             | ПК-14                                       | З.понятийный аппарат в области товароведения и экспертизы товаров<br>У.применять законодательную и нормативную базу качества товаров<br>Н.способами определения качества товара, его соответствия маркировки и сопроводительным документам | Тестируемый опрос 2  | 15 вопросов по 2 балла (30)   |
| 4     | 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров               | ПК-15                                       | З.характеристики товаров, их формирование на стадии сохранения при транспортировке и хранении, при таможенном досмотре<br>У.проведения органолептической экспертизы товаров<br>Н.проводить отбор проб и образцов для                       | Тестируемый опрос 3  | 15 вопросов по 6,6 балла (20)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | таможенной экспертизы                     |  |   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Без нагр. в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ на 4 балла.

#### **Компетенция: ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара**

Знание: понятийный аппарат в области товароведения и экспертизы товаров

1. Выбор номенклатуры потребительских свойств и их определяющих показателей.
2. Градация качества. Несоответствия и дефекты товаров.
3. Группы потребительских свойств: назначение, надежность, экономические показатели, эстетические показатели, эргономические показатели, экологические показатели и безопасности качества товаров.
4. Единая система классификации товаров ЕСКК, общероссийский классификатор продукции ОКП, классификатор ОКДП, ОКСМ, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ТН ВЭД, штриховое кодирование товаров.
5. Идентификация продукции, партионная идентификация.
6. Классификация ассортимента товаров. Номенклатура свойств и показателей ассортимента товаров.
7. Контроль качества и количества товарных партий.
8. Номенклатура потребительских свойств и показателей. Классификация показателей качества.
9. Объекты и субъекты товароведной деятельности.
10. Свойства и показатели качества товаров.

#### **Компетенция: ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях**

Знание: характеристики товаров, их формирование на стадии сохранения при транспортировке и хранении, при таможенном досмотре

11. Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации.
12. Классификация непродовольственных товаров.
13. Методы оценки качества товаров: дифференциальный, комплексный, интегральный.
14. Оценка качества и экспертиза непродовольственных товаров.
15. Пищевой продукт. Химический состав пищевых продуктов.
16. Показатели качества продовольственных товаров.
17. Потребительские свойства продовольственных товаров.

18. Упаковка непродовольственных товаров. Условия хранения.
19. Условия и сроки хранения продовольственных товаров.
20. Химическая и санитарно-гигиеническая безопасность продовольственных товаров.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Кейс на 30 баллов.

**Компетенция: ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара**

Умение: применять законодательную и нормативную базу качества товаров

Задача № 1. Кейс на проверку качества продуктов

**Компетенция: ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях**

Умение: проведения органолептической экспертизы товаров

Задача № 2. Кейс на определение технических характеристик

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача на 30 баллов.

**Компетенция: ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара**

Навык: способами определения качества товара, его соответствия маркировки и сопроводительным документам

Задание № 1. Задача на оценку качества продуктов

**Компетенция: ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях**

Навык: проводить отбор проб и образцов для таможенной экспертизы

Задание № 2. Задача на определение технических характеристик

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Товароведение и  
экспертиза в таможенном деле

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Кейс на определение технических характеристик (30 баллов).
3. Задача на оценку качества продуктов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.Н. Федотов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак



## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: в тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ 4 балла.

#### **Компетенция: ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара**

Знание: понятийный аппарат в области товароведения и экспертизы товаров

1. Выбор номенклатуры потребительских свойств и их определяющих показателей.
2. Градация качества. Несоответствия и дефекты товаров.
3. Группы потребительских свойств: назначение, надежность, экономические показатели, эстетические показатели, эргономические показатели, экологические показатели и безопасности качества товаров.
4. Единая система классификации товаров ЕСКК, общероссийский классификатор продукции ОКП, классификатор ОКДП, ОКСМ, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ТН ВЭД, штриховое кодирование товаров.
5. Идентификация продукции, партионная идентификация.
6. Классификация ассортимента товаров. Номенклатура свойств и показателей ассортимента товаров.
7. Контроль качества и количества товарных партий.
8. Номенклатура потребительских свойств и показателей. Классификация показателей качества.
9. Объекты и субъекты товароведной деятельности.
10. Свойства и показатели качества товаров.

#### **Компетенция: ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях**

Знание: характеристики товаров, их формирование на стадии сохранения при транспортировке и хранении, при таможенном досмотре

11. Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации.
12. Классификация непродовольственных товаров.
13. Методы оценки качества товаров: дифференциальный, комплексный, интегральный.
14. Оценка качества и экспертиза непродовольственных товаров.
15. Пищевой продукт. Химический состав пищевых продуктов.
16. Показатели качества продовольственных товаров.
17. Потребительские свойства продовольственных товаров.
18. Упаковка непродовольственных товаров. Условия хранения.
19. Условия и сроки хранения продовольственных товаров.
20. Химическая и санитарно-гигиеническая безопасность продовольственных товаров.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Кейс на 30.

#### **Компетенция: ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара**

Умение: применять законодательную и нормативную базу качества товаров

Задача № 1. Кейс оценки товара

#### **Компетенция: ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях**

Умение: проведения органолептической экспертизы товаров

Задача № 2. Кейс оценки непродовольственного товара

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача на 30 баллов.

**Компетенция: ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара**

Навык: способами определения качества товара, его соответствия маркировки и сопроводительным документам

Задание № 1. Задача на оценку качества продукта

**Компетенция: ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях**

Навык: проводить отбор проб и образцов для таможенной экспертизы

Задание № 2. Задача по ассортименту товаров

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|  |  |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ»<br>(ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.05.02 Таможенное дело<br>Профиль - Таможенное дело<br>Кафедра международных отношений и<br>таможенного дела<br>Дисциплина - Товароведение и<br>экспертиза в таможенном деле |
|--|--|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Кейс оценки непродовольственного товара (30 баллов).
3. Задача на оценку качества продукта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.Н. Федотов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Брейли Р., Майерс С., Барышникова Н. Н. Принципы корпоративных финансов. Principles of corporate finance. Principles of corporate finance. учебник. 2-е изд./ Ричард Брейли, Стюарт Майерс.- М.: Олимп-Бизнес, 2004.-977 с.
2. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
3. Березкин Ю.М., Алексеев Д.А. Финансовый менеджмент: 2-е изд., исправ. и дополн.: учеб. пособ. с грифом УМО вузов России. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 330 с.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 330 с.

4. [Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто \[Электронный ресурс\] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.htm>](http://www.iprbookshop.ru/41491.htm)
5. [Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Иванов, В.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 502 с. — 978-5-9614-0678-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493.html>](http://www.iprbookshop.ru/41493.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Финансовый менеджмент. Financial management: Theory and Practice. Financial management: Theory and Practice. 10-е изд./ Ю. Бригхэм, М. Эрхардт, М. С. Ehrhardt.- СПб.: Питер, 2005.-959 с.
2. Ли Ченг Ф., Финнерти Джозеф И., Пинскер Б. С. Финансы корпораций: теория, методы и практика. учеб. для вузов. Corporate finance: theory, method and applications. пер. с англ. Б. С. Пинскера/ Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти.- М.: ИНФРА-М, 2000.-685 с.
3. Березкин Ю.М., Алексеев Д.А. Финансовый менеджмент.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 301 с.
4. [Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>](http://www.iprbookshop.ru/57129.html)
5. [Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>](http://www.iprbookshop.ru/11000.html)
6. [Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>](http://www.iprbookshop.ru/74948.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области основ таможенного дела и экономической безопасности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- WinDjView,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий